



HOTĂRÎRE
privind aprobarea Planului sectorial anticorupție
în domeniul educației pentru anii 2018-2020

nr. 816 din 20.08.2018

Monitorul Oficial nr.333-335/895 din 24.08.2018

* * *

În temeiul [Hotărîrii Parlamentului nr.56/2017](#) privind aprobarea Strategiei naționale de integritate și anticorupție pentru anii 2017-2020 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr.216-228, art.354), Guvernul

HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (se anexează).
2. Controlul asupra executării prezentei hotărîri se pune în sarcina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

PRIM-MINISTRU

Pavel FILIP

Contrasemnează:

Ministrul educației, culturii și cercetării

Monica Babuc

Nr.816. Chișinău, 20 august 2018.

Aprobat
prin Hotărîrea Guvernului
nr.816 din 20 august 2018

PLAN SECTORIAL ANTICORUPȚIE
ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI PENTRU ANII 2018-2020

I. DESCRIEREA PROBLEMELOR

Rolul sectorului educațional se conturează a fi unul esențial pentru asigurarea implementării Strategiei naționale de integritate și anticorupție pentru anii 2017-2020, or misiunea educativă a școlii obligă personalul din învățământ să demonstreze toleranță zero la corupție. Totodată, educația este inclusă în lista domeniilor sectorului public vulnerabile la corupție.

În perioada implementării Strategiei naționale anticorupție 2011-2016 au fost înregistrate anumite progrese în diminuarea fraudei academice și consolidarea eticii în sectorul educațional prin monitorizarea mai strictă a examenului de bacalaureat, aprobarea și implementarea Codului de etică al cadrului didactic și constituirea consiliilor de etică. Începînd cu anul de studii 2017-2018, la orele de dirigenție în instituții de învățământ-pilot se predă modulul „Educație pentru integritate”.

Rapoartele și sondajele tematice realizate de către autorități și de societatea civilă relevă că sectorul educațional este vulnerabil la corupție în contextul:

- 1) colectării plăților neformale în instituțiile de învățământ, inclusiv la înscrierea/admiterea copiilor în instituțiile respective;
- 2) folosirii iraționale și netransparente a banilor publici;
- 3) fraudei academice în instituțiile de învățământ;
- 4) aplicării deficitare a Codului de etică al cadrului didactic și pregătirii insuficiente a cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție.

I.1. Asigurarea corectitudinii și transparenței proceselor de înscriere, admitere, transfer și absolvire a copiilor și elevilor constituie un aspect problematic în sistemul de educație. Înscrierea copiilor în instituțiile de educație timpurie sau în școala primară, în special din mun. Chișinău deseori este marcată de o tranzacție informală între părinți și directorul instituției educaționale, invocându-se necesitatea acordării sprijinului financiar pentru îmbunătățirea condițiilor de educație și îngrijire a copilului în instituție. În mod frecvent, capacitatea insuficientă de înscriere este rezultatul deficiențelor în planificarea și coordonarea rețelei preșcolare și școlare, precum și al procedurilor învechite care împiedică utilizarea eficientă a infrastructurii existente, generând astfel comportamente propice acordării de stimulente pentru încălcarea integrității.

Potrivit Studiului sociologic „Etica și integritatea academică în învățământul general”¹, plățile efectuate de părinți în instituțiile de învățământ general sînt foarte diferite ca tip, mărime, mecanisme de colectare, frecvență etc. Fiecare instituție în care se colectează bani își stabilește propriile reguli, indiferent dacă plățile respective sînt colectate oficial sau neoficial. Comparativ cu studiile anterioare s-a diminuat ponderea părinților care declară că personalul didactic sau administrația instituției îi constrîng să achite plăți informale, în schimb, au crescut presiunile făcute de către alți părinți. Același studiu concluzionează că, în valoare numerică, plățile neformale efectuate de către un părinte în anul de referință al studiului (2016) sînt cu 23,1% mai mari față de cele menționate în studiul din 2012. Dacă raportăm aceste plăți la evoluția cheltuielilor medii de consum lunar per persoană, creșterea reală a plăților neformale este nesemnificativă, mai puțin de un punct procentual.

¹ Studiul sociologic „Etica și integritatea academică în învățământul general”, realizat de Institutul de Politici Publice și Centrul de Investigații Sociologice și Marketing „CBS-AXA” în cadrul Proiectului „Observatorul societății civile în reformarea educației”, finanțat de Fundațiile pentru o Societate Deschisă prin intermediul Fundației Soros-Moldova. Autori: Anatol Gremalschi, Maria Vremiș, Natalia Vladicescu, Chișinău, mai – iunie 2016

Sînt relevante opiniile copiilor expuse în „Raportul copiilor din Moldova pentru Comitetul ONU privind Drepturile Copilului”², potrivit cărora „copiii și părinții sînt obligați să achite diverse taxe ilegale pe parcursul anului școlar: fondul clasei, fondul școlii, reparație și echipamente, cadouri cu ocazia diferitor manifestări și sărbători, caiete cu evaluări, teste, lucrări practice și de laborator”. În același raport al copiilor se evidențiază latura gravă a fenomenului, atunci cînd există o legătură causală între contribuțiile bănești ale părinților și atitudinea manifestată de cadrul didactic față de copil.

² Respectarea Drepturilor Copilului// Raportul copiilor din Moldova pentru Comitetul ONU privind Drepturile Copilului, editat prin contribuția a 49 de copii, membri ai Grupului de reflecție, facilitat de către Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova, Organizația Internațională „Salvați Copiii” și Fundația Pestalozzi

Rămîne valabilă percepția că asociațiile de părinți servesc drept paravan pentru colectarea forțată a fondurilor de la părinți. Prin urmare, este iminentă consolidarea practicii de aderare și

activare doar pe principiul benevol în asociațiile respective, precum și transparentizarea informației privind statutul asociațiilor și rapoartele de utilizare a fondurilor acumulate.

I.2. Deschiderea accesului la date prin intermediul Sistemului informațional de management în educație facilitează informarea online despre instituțiile de învățământ general (numărul de elevi, numărul de cadre didactice, calificarea lor, performanțele elevilor prin prisma rezultatelor evaluărilor, bugetul instituției). La următoarea etapă în implementarea Sistemului informațional de management în educație, acesta urmează să fie accesibil tuturor persoanelor interesate. De asemenea, se preconizează să fie extins pentru învățământul preșcolar.

La nivelul învățământului superior, va fi elaborată formula de alocare a mijloacelor per student, ținându-se cont de modificările repetate referitoare la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior publice în condiții de autonomie financiară. În „Raportul de monitorizare privind gradul de implementare a Strategiei naționale anticorupție pentru anii 2011-2016, în perioada de raportare ianuarie – decembrie 2016”, se menționează că „banii publici sînt alocați în baza unui cadru normativ lacunar, manifestat prin lipsa formulelor de calcul al comenzii de stat per student, aceasta în contextul în care, an de an, sînt alocați tot mai mulți bani publici, deși numărul de studenți descrește cu 6% anual”.

I.3. Este important să fie continuate eforturile de eradicare a practicilor corupte în procesul de elaborare și susținere a tezelor, a examenelor anuale și a examenelor de absolvire în instituțiile de învățământ de toate nivelurile. În aceeași ordine de idei, este actuală problema plagiatului în instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior. Înșelăciunea academică se manifestă prin interpretarea greșită de către studenți a raportului dintre munca depusă și cunoștințele obținute prin înșelăciune, plagiat sau procurarea lucrărilor realizate de terțe persoane.

Lipsa de onestitate academică este facilitată de absența unor norme de etică uniforme cu privire la înșelăciunea academică și de resursele limitate ale cadrelor din instituțiile de nivel superior de a evalua și de a detecta prezența acesteia. Ca urmare, detectarea fraudelor trebuie să devină o măsură constantă în evaluarea rezultatelor academice, fiind necesară îmbunătățirea capacității cadrelor din instituțiile de învățământ de nivel superior de a identifica înșelăciunea.

Recunoașterea nejustificată a realizărilor academice este răspîndită în învățământul profesional și se manifestă prin supraaprecierea rezultatelor în schimbul plăților și serviciilor, aprecierea studenților pe baza muncii altor persoane, evaluarea în absență și cazurile de nepotism.

I.4. Deși fenomenul corupției persistă în instituțiile de învățământ din țară, în ultima perioadă nu s-au înregistrat foarte multe cazuri de corupție în sistemul educațional. Ceea ce nu presupune implicit că nivelul corupției este unul foarte mic în acest domeniu, dar, mai degrabă, indică asupra faptului că societatea acceptă în mod tacit cazurile de corupție din învățământ. În contextul celor expuse, este necesară consolidarea integrității personalului din domeniul educațional prin implementarea sistemică și monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic, fortificarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității.

Descrierea problemelor specifice sectorului educațional la compartimentul acțiuni anticorupție impune evidențierea faptului că educația este cel mai eficient mijloc de prevenire a practicării acestui fenomen antisocial în rîndul tinerei generație, iar prin intermediul acesteia – și al părinților/ altor reprezentanți legali ai copilului. Analiza situației actuale reflectată în diverse studii și rapoarte ale Centrului Național Anticorupție relevă oportunitatea *dezvoltării competențelor elevilor și studenților în domeniul educației pentru integritate și anticorupție*. În acest scop, este necesar ca profesorii să beneficieze de informații despre cadrul legal și de repere metodologice privind organizarea activităților anticorupție în instituția de învățământ și în comunitate. Astfel, educația pentru integritate și anticorupție poate să contribuie în mod cert la

formarea unui comportament bazat pe justiție, dreptate, echitate, integritate – valori ale cetățeanului activ și responsabil.

II. OBIECTIVUL PLANULUI SECTORIAL

Obiectivul Planului sectorial este creșterea integrității, responsabilității și a rezistenței în fața riscurilor de corupție din partea personalului din sistemul de învățământ; precum și valorizarea rolului esențial al procesului educațional în promovarea integrității, implementarea codurilor de etică, reducerea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional, mai ales a fenomenului plăților informale.

III. PLAN SECTORIAL DE ACȚIUNI

Nr. crt.	Acțiunea	Termenul de realizare	Instituțiile responsabile	Indicatorii de progres	Sursa de verificare	Obiectivul corelativ	Sursa de finanțare
<p>Prioritatea I: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ</p> <p>Rezultatele scontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - excluderea fraudării procedurilor de înscriere/ admitere a copiilor în instituțiile de învățământ; - asigurarea accesului egal al copiilor în instituțiile de învățământ, în temeiul unor criterii obiective; - evaluarea reușitei academice a elevilor exclusiv pe bază de merit, indiferent de capacitatea și disponibilitatea părinților și elevilor de a oferi plăți și cadouri cadrelor didactice și administrației instituțiilor de învățământ; - înființarea asociațiilor părintești și aderarea părinților la acestea doar în mod benevol; excluderea practicilor informale de înființare a fondului clasei de către părinți, în scopul colectării resurselor pentru efectuarea lucrărilor de reparație ori pentru cumpărarea cadourilor cu diverse prilejuri cadrelor didactice și administrației instituțiilor de învățământ. 							
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Revizuirea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I în scopul eliminării riscurilor de fraudare a procedurii de înscriere	Semestrul I, 2019	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Metodologie revizuită	Pagina web a ministerului	Protecție Transparență	Mijloace bugetare
1.2.	Îmbunătățirea practicilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie prin intermediul sistemelor informaționale	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului; instituțiile de educație timpurie (responsabilitate comună)	Sisteme informaționale funcționale	Pagina web a ministerului	Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
1.3.	Revizuirea Regulamentului privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților	Semestrul I, 2020	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Regulament revizuit	Monitorul Oficial al Republicii Moldova	Protecție Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

1.4.	Emiterea ordinului cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în instituțiile de învățământ	Trimestrul III, 2018	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Ordin emis	Pagina web a ministerului	Protecție Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
1.5.	Crearea grupului interdepartamental pentru monitorizarea procesului și a modului de examinare a petițiilor în care sînt semnalate acte de corupție	Trimestrul III, 2018	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție (responsabilitate comună)	Ordin emis	Pagina web a ministerului	Protecție	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
1.6.	Semnarea unui acord de colaborare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Centrul Național Anticorupție în scopul prevenirii și combaterii corupției, fortificării integrității cadrelor didactice și promovării standardelor de integritate în societate prin politica în domeniul educației, prioritar prin prevenirea și combaterea plăților informale în sistemul educațional și a coruperii cadrului didactic	Trimestrul III, 2018	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție (responsabilitate comună)	Acord semnat	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Descurajare	Mijloace bugetare
1.7.	Desfășurarea campaniilor de informare a părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale	2018-2019	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; organele locale de specialitate în domeniul învățămîntului (responsabilitate concomitentă)	Campanii de informare realizate	Pagina web a ministerului	Educare	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
1.8.	Contracararea constrîngerii de către unii părinți a părinților altor elevi de a înființa și de a	Permanent, cu verificarea semestrială a	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; organele locale de specialitate în	Număr de constrîngeri constatate	Paginile web ale instituțiilor responsabile; confirmări din partea	Descurajare	Mijloace bugetare

	contribui financiar la fondul clasei	indicatorilor de progres	domeniul învățământului; Centrul Național Anticorupție (responsabilitate concomitentă)		instituțiilor responsabile		
1.9.	Instruirea factorilor de decizie din cadrul organelor locale de specialitate în domeniul învățământului în ceea ce privește colaborarea comunitară și cu asociațiile (organizațiile) obștești ale părinților	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție; Autoritatea Națională de Integritate (responsabilitate concomitentă)	Număr de instruiți realizate; Număr de factori decizionali instruiți	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Educare Etică	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
1.10.	Instruirea membrilor Consiliului național al elevilor în inițierea, participarea la elaborarea și promovarea deciziilor referitoare la viața școlii	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Număr de instruiți realizate; Număr de elevi instruiți	Pagina web a ministerului	Educare Etică	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
1.11.	Asigurarea funcționalității eficiente a liniei anticorupție din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Linie telefonică operațională	Pagina web a ministerului; confirmări din partea instituțiilor responsabile de verificarea funcționalității	Protecție	Mijloace bugetare
Prioritatea II: Gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ							
Rezultatele scontate:							
<ul style="list-style-type: none"> - transparența rapoartelor financiare ale instituțiilor de învățământ; - prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice; estimarea mijloacelor financiare pentru comanda de stat în învățământul superior în baza metodologiei de finanțare a învățământului superior per student 							
2.1.	Fortificarea capacităților Sistemului informațional de management în educație (SIME) prin extinderea acestuia și pentru învățământul preșcolar și cel profesional tehnic	2018-2019	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE) (responsabilitate concomitentă)	Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) extins	Pagina web SIME	Transparență Protecție	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

2.2.	Publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe paginile web ale acestora	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ	Rapoarte elaborate și publicate	Pagina web a instituției de învățământ	Transparență Protecție	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
2.3.	Inventarierea și luarea la evidență contabilă de către directorii instituțiilor de învățământ a tuturor bunurilor donate de către asociațiile (organizațiile) obștești (ale părinților) înregistrate în modul stabilit la Agenția Servicii Publice/organele administrației publice locale, părinți, precum și din partea altor persoane juridice, cu plasarea actului de inventariere la loc vizibil la intrarea în instituțiile de învățământ	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ	Inventariere efectuată	Panoul informativ al instituției de învățământ; Pagina web a instituției de învățământ	Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
2.4.	Informarea asociațiilor (organizațiilor) de părinți cu privire la bugetul aprobat (acordat) al instituției pentru anul de învățământ în gestiune, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri vizibile	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ	Informație transmisă asociațiilor părintești Informație afișată pe panoul informative din cadrul instituției de învățământ	Pagina web a instituției de învățământ; Panoul informativ al instituției de învățământ	Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
2.5.	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de finanțare a învățământului superior per student în	2019	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Metodologie elaborată și aprobată	Monitorul Oficial al Republicii Moldova	Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

	cadrul comenzii de stat						
2.6.	Plasarea informației despre comanda de stat pe paginile web ale universităților	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ superior; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Informație publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ superior	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Transparență	Mijloace bugetare
2.7.	Publicarea rapoartelor financiare anuale ale universităților pe pagina lor web	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ superior	Informație publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ superior	Paginile web ale instituțiilor de învățământ superior	Transparență	Mijloace bugetare, surse externe de finanțare disponibile

Prioritatea III: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Rezultatele scontate:

- sporirea nivelului de respectare a eticii universitare în rândul studenților, al cadrelor didactice și al administrației;
- cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire) în mediul educațional;
- evaluarea echitabilă, bazată exclusiv pe bază de merite ale elevilor și studenților.

3.1.	Dezvoltarea curricula universitare pentru specializările relevante (drept, ordine publică, securitate) cu module ce prevăd studierea standardelor naționale de integritate și anticorupție	2020	Instituțiile de învățământ superior (în cadrul cărora sînt specialități de drept, ordine publică și securitate); Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Curricula adaptate la standarde naționale de integritate și anticorupție	Pagina web a ministerului	Protecție Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
3.2.	Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a studenților cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic și universitar	Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție	Număr de instruiți/ campanii de informare realizate; Număr de studenți instruiți	Pagina web a ministerului; Pagina web a instituției de învățământ superior	Educare Etică	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
3.3.	Implementarea platformelor/softurilor antiplagiat în universități	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ superior; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Consiliile de etică	Număr de cazuri de fraudă denunțate; platforme elaborate/ implementate	Pagina web a instituției de învățământ superior	Descurajare	
3.4.	Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției	Permanent, cu verificarea	Ministerul Educației, Culturii și	Mecanisme de prevenire a	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Protecție Transparență	Mijloace bugetare

	în cadrul sesiunilor de teze semestriale și de examene în învățământul general	semestrială a indicatorilor de progres	Cercetării; Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (responsabilitate comună)	corupției implementate			
3.5.	Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (responsabilitate comună)	Mecanismele de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare implementate	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Protecție Transparență	Mijloace bugetare
3.6.	Transparentizarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților și dezvoltarea parteneriatelor dintre comitetele sectoriale de profil, instituția de învățământ și agentul economic	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Mecanisme implementate la toate meseriile și instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar	Pagina web a ministerului	Transparență	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
<p>Prioritatea IV: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție</p> <p>Rezultatele scontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea uniformă a Codului de etică al cadrului didactic în toate instituțiile de învățământ; - sporirea intoleranței față de acțiunile de corupție; - dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea predării cursurilor de integritate; - creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor de învățământ; consolidarea integrității profesionale a cadrelor didactice și a administrației instituțiilor de învățământ pentru a servi drept model de urmat pentru discipolii lor. 							
4.1.	Monitorizarea aplicării Codului de etică a cadrului didactic	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; organele locale de specialitate în domeniul învățământului (responsabilitate concomitentă)	Note informative, rapoarte elaborate și discutate; număr de cazuri de încălcări sesizate și sancționate	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Etică Protecție	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
4.2.	Verificarea funcționalității	Semestrul I, 2019	Organele locale de specialitate în	Număr de Consilii de	Pagina web a ministerului	Etică	Mijloace bugetare

	consiliilor de etică din instituțiile de învățământ		domeniul învățământului	etică funcționale; număr de cazuri examinate;			
4.3.	Instruirea cadrelor didactice cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic	2018-2020	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Număr de instruirii realizate; număr de cadre didactice instruite	Pagina web a ministerului	Educare Etică	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
4.4.	Informarea elevilor și părinților cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; organele locale de specialitate în domeniul învățământului (responsabilitate concomitentă)	Număr de elevi și de părinți informați	Paginile web ale instituțiilor responsabile	Educare	Mijloace bugetare
4.5.	Denunțarea și sancționarea încălcării prevederilor Codului de etică al cadrului didactic	Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres	Instituțiile de învățământ	Număr de cazuri denunțate; număr de sancțiuni aplicate	Pagina web a ministerului	Descurajare	Mijloace bugetare
4.6.	Dezvoltarea conținuturilor curriculare privind educația pentru integritate și anticorupție în cadrul disciplinelor școlare obligatorii din învățământul general	2019	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție (responsabilitate comună)	Curriculum revizuit	Pagina web a ministerului	Educare	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
4.7.	Organizarea stagiilor de formare a profesorilor în vederea predării modulului de integritate și anticorupție	2018-2019	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție; Autoritatea Națională de Integritate (responsabilitate comună)	Număr de stagii de formare realizate; număr de profesori instruiți	Pagina web a ministerului	Educare	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile
4.8.	Evaluarea eficienței predării modulului de integritate și anticorupție prin chestionări anonime	2020	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Centrul Național Anticorupție;	Raport prezentat	Pagina web a ministerului	Educare	Mijloace bugetare; surse externe de finanțare disponibile

	(sondaje) ale elevilor/ studenților		Autoritatea Națională de Integritate (responsabilitate concomitentă)				
--	--	--	--	--	--	--	--

IV. MONITORIZAREA ȘI RAPORTAREA SECTORIALĂ

Monitorizarea reprezintă o analiză regulată a progreselor înregistrate în implementarea obiectivului Planului sectorial și a priorităților stabilite. Aceasta se va efectua în baza acțiunilor și a rezultatelor preconizate în Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018 – 2020 și va consta în colectarea și analiza informațiilor relevante pentru îndeplinirea politicii anticorupție în sectorul respectiv.

Rapoartele de monitorizare vor fi elaborate trimestrial de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în baza rapoartelor/informațiilor prezentate în termenul stabilit de către celelalte autorități publice/instituții responsabile implicate, conform structurii din anexa nr.2 la [Hotărârea Guvernului nr.676/2017](#) „Privind aprobarea mecanismului de elaborare și coordonare a planurilor sectoriale și locale de acțiuni anticorupție pentru anii 2018-2020”.

Rapoartele vor fi expediate secretariatului grupurilor de monitorizare din cadrul Centrului Național Anticorupție până la data de 15 a lunii următoare trimestrului de gestiune și vor fi plasate pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018 – 2020 va putea fi revizuit anual.